

Приобщение ребенка к традициям и духовным ценностям своего народа

Авторы проекта:

Никифорова Г.Б., учитель якутского языка и литературы

Баишева Р.Ф., учитель музыки

Партнеры:

Дом Олонхо

МБУК МФКК п. Нижний Бестях

«Межпоселенческая централизованная библиотечная система им.

И.М. Сосина» Нижне Бестяхская поселковая библиотека,

библиотекарь Петрова А.М.

Актуальность

- Создания условий для развития народа в поликультурной среде с этнокультурным компонентом, способствующих приобщению ребенка к традициям, духовным ценностям своего народа, к его интеграции, привело к необходимости создания в нашем Мегино-Кангаласском улусе комплексно-целевой программы «Мэнэ Кэскилэ», в частности из приоритетных направлений «Сохранения уклада жизни», а также в Республике Саха- целевой программы «Олонхо».
- В связи с реализацией государственной целевой программы Олонхо в республике, министерством культуры и духовного развития РС(Я), с комиссией РС(Я) по делам ЮНЕСКО, республиканским центром Олонхо и ассоциацией Олонхо с 2006 года в Нижне-Бестяхской средней общеобразовательной школе №2 с углубленным изучением отдельных предметов работает школьный проект «Кун утахтара», который направлен на мультикультурную среду. И в рамках выполнения программы ФГОС в школьном планировании включены часы внеучебной деятельности фольклорной студии «Кун утахтара».



«Хомус» (1-4)

содержание

воспитание чувства прекрасного; формирование уважительного отношения к культуре народа;

воспитание ценностного отношения к своей национальной культуре;
знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта.

Ведущий вид деятельности

Учебная деятельность

Механизмы

Создание образовательной системы хомуса в начальной школе (н-р, уьуйаан); «Хомусотерапия»;

Обучение игре на хомусе;

МТБ

Якутские национальные инструменты

достижения ансамблей и коллектива хомусистов;
наличие единой сценической одежды учащихся-хомусистов (девушки – белое платье халадай, юноши
черный камзол)- 100%
-выпуск брошюр учителей и педагогов

Ожидаемый результат

Чем измеряем

Наличие хомуса у детей 100%;
охват учащихся по проекту 100% ;
количество создаваемых ансамблевых и сольных исполнителей игры на хомусе 60%;

Цель проекта:

- Развитие духовного мира и способностей ребенка через жанры фольклора и культурных традиций народа Республики Саха

Основными задачами являются:

- Усовершенствование личностно-ориентированных качеств учащихся через фольклор;
- Развитие познавательного интереса к традициям своего народа;
- Углубление знаний учащихся о жанрах фольклора и об истории музыкальных инструментов, свойствах и возможностях музыки народов Якутии;
- Приобретение учащимся умений использовать полученные знания об игре на музыкальных инструментах, народных песнях для выявления их на практике;
- Формирование и повышение культуры общения и поведения социальной активности учащихся;
- Воспитание у учащихся бережного отношения к культуре своего народа.

Направление деятельности «Күн утахтара»

- Игры на хомусе- 165 обучающихся приобрели национальный инструмент «Хомус» у народных мастеров РС(Я) Иннокентия Готовцева, Эдуарда Тарабукина .
- Народные песни (дэгэрэн, дьиэрэтии, тойук)
- Устное народное творчество (чабырбах, үгэ)
- Игры на музыкальных инструментах (күпсүүр -4 шт. приобрели у народного мастера Николая Макарова, шумовые инструменты и русские народные инструменты- 24 шт.)



Сотрудничество

- Дом Олонхо
- Поселковый Дом культуры МБУК МФКК п. Нижний Бестях
- «Межпоселенческая централизованная библиотечная система им. И.М. Сосина» Нижне Бестяхская поселковая библиотека, библиотекарь Петрова А.М.



Основные мероприятия в рамках проекта

- В нашей школе ежегодно проходит традиционная «Неделя якутского языка и письменности», «Декада Олонхо», «День Хомуса».
- Основные мероприятия: олимпиады, конкурсы чтецов, рисунков, написания диктанта, интеллектуальная игра «ТОК», конкурс якутской национальной одежды, игры на хомусе, национальные настольные игры, познавательные игры- викторины.
- Составлена карта классов по выездам и классы ежегодно выезжают в этнографические, краеведческие музеи с. Черкех, Соттинцы музей «Дружбы», музеи г. Якутска, природные заповедники «Булуус», «Курулуур», «Ленские столбы», этнокомплексы Мегино-Кангаласского улуса, республики.
- Пришкольный палаточный лагерь «Мандар». Участники лагеря приобщаются к кузнечному делу.



- Образование в духе взаимопонимания должно носить сквозной характер, проникая во все учебные предметы и выходя за пределы школы в окружающий ее социум. Так, по ФГОС ведутся, такие внеучебные деятельности, как фольклорные кружки «Күн утахтара», «Русский фольклор» (рук. Никифорова Г.Б), «Үрүйэчээн» (рук. Баишева Р.Ф.), «Өбүгэ үгэнэ» (рук. Аргунова О.В.), в 1-8 классы, литературное чтение «Тыл Хоһууна» (рук. Гоголева А.С.), где занимаются все ребята независимо от национальностей.
- Плодотворно ведется работа танцевального ансамбля народного танца «Тэтим» (худ. рук. Аржаков И.В.) уже который год, становятся победителями многих танцевальных конкурсов вплоть до международного уровня.



Достижения

- Фестиваль «Бриллиантовые нотки» Лауреаты 2ст.
- Фольклорный конкурс «Хоровод дружбы» , Дипломант 2 степени
- Конкурс хомусистов «Дьүрүһүй Хомуһум». Авторская номинация президента Музея и Центра хомуса народов мира И.Е.Алексеева-Хомус Уйбаан
- Республиканский фольклорный фестиваль «Чугдаар - туой, күн оҕото», младшая группа, лауреаты III ст., ст.гр.- лауреаты III ст
- Республиканский этно-фольклорный фестиваль- конкурс «Түһүлгэ», дипломанты, Якутск, 2018 г.
- VII Республиканский конкурс-фестиваль «Первые шаги - 2018г. » – Лауреат III степени
- V Республиканский детский конкурс – 2018 г. Лауреат 1 степени
- Республиканский конкурс «Дьүрүһүй хомуһум» - 2018 г. лауреат 1 степени
- Республиканский конкурс «Хоровод дружбы» - 2019г. – ГРАН ПРИ
- Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей «ARTCEBEPA» – 2019г. – ГРАН ПРИ

